GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINA: MATEMATICA

Evidenze	Livello	Descrittore
Modellizzare le situazioni problematiche della realtà circostante riconoscendo in contesti multiformi gli strumenti matematici noti che si possono adottare al fine di operare scelte e decisioni in modo consapevole e critico. Trasferire le competenze matematiche acquisite in contesti situati della quotidianità, in particolare nell'ambito delle discipline di indirizzo (lab. Cucina, Sala e Acc. Turistica). Riconoscere e risolvere problemi valutando le informazioni e le condizioni a disposizione, operando nella realtà e padroneggiando le molteplici rappresentazioni grafiche, tabulari, numeriche, simbolico-algebriche e del linguaggio naturale a carattere scientifico. Utilizzare i concetti, i modelli noti ed il linguaggio matematico per analizzare ed interpretare criticamente la realtà circostante, cogliendo lo stretto legame che intercorre tra situazione reale e descrizione mediante concetti matematici.	A avanzato	E` completamente autonomo nello svolgere il compito, nella scelta degli strumenti e/o delle informazioni, anche in situazioni nuove e problematiche. E` di supporto agli altri in tutte le circostanze. Riconosce e risolve problemi in contesti diversi valutando le informazioni e la loro coerenza. Spiega il procedimento seguito, anche in forma scritta, padroneggiando in maniera critica e consapevole sia il processo risolutivo che i risultati. Confronta procedimenti diversi e produce formalizzazioni che gli consentono di passare da un problema specifico e situato ad una classe di problemi (processo di generalizzazione e induzione).
	B intermedio	E` autonomo nello svolgere il compito in situazioni codificate, nella scelta degli strumenti e/o delle informazioni. E` di supporto agli altri. Risolve problemi di esperienza nella realtà quotidiana e applicati alle discipline professionalizzanti, utilizzando le conoscenze apprese e riconoscendo i dati utili alla risoluzione. Sa spiegare il procedimento seguito e le strategie adottate.

	C base	Ha un'autonomia limitata nello svolgere il compito, nella scelta degli strumenti e/o delle informazioni e talvolta necessita di spiegazioni integrative e di guida. Si orienta in situazioni elementari e note. Riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati. Descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di risoluzione analoghe alla propria.
	D Iniziale	Non è autonomo nello svolgere il compito, nella scelta degli strumenti e/o delle informazioni e procede solo se supportato e guidato. Risolve semplici problemi matematici relativi ad ambiti di esperienza noti con tutti i dati esplicitati e la supervisione del docente.